

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК КПТ)

ПРИНЯТО решением Педагогического  
совета ГБПОУ КК КПТ  
Протокол от 16.06.2023 № 6



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК КПТ  
Остапенко И.В.

приказ от 07.07.2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Решением Родительского комитета, органа  
студенческого самоуправления  
Протокол от 07.07.2023г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника  
по профессии **09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»**  
на базе основного общего образования

Квалификация выпускника  
Оператор информационных систем и ресурсов

г. Краснодар, 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. и № 479-ФЗ от 04.08.2023г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач; Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, реализующих программы СПО, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию; в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программы по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» на базе основного общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности техникума.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися.

Организация – разработчик: ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум»

Автор-составитель: Петрик А.С., социальный педагог

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО...	16
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	21
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	30
3.1 Кадровое обеспечение.....	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	41

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана с учетом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- ФГОС СПО по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»;
- Примерной основной образовательной программой по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов».

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов».

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 1 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК КПТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

### 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой Родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной

политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания). Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания**  
**Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной**  
**организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
<b>Эстетическое воспитание</b>
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ



жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Целевые ориентиры**

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на

основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ КК КИТ, реализующей программы СПО**

#### **Гражданское воспитание**

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными

избранниками

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность

за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.

Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание,

соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

**Профессионально-трудовое воспитание**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**Экологическое воспитание**

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

Воспитательная работа Краснодарского политехнического техникума в рамках образовательной программы подготовки специалистов среднего звена направлена на достижение обучающимися **личностных результатов:**

<p style="text-align: center;"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
---	--

<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных</p>	<p>ЛР 4</p>

<p>перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе</p>	<p>ЛР 9</p>

в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансово-содержания	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной	ЛР 15

реакции на критику.	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

К концу 50-х годов XX века у Краснодарского камвольно-суконного комбината возникает необходимость не только в высококвалифицированных рабочих, но и в специалистах среднего звена. В связи с этим, руководство камвольно-суконного комбината обращается с просьбой к правительству РСФСР и руководству Краснодарского экономического административного района с просьбой об открытии на базе комбината техникума легкой промышленности. 17 октября 1958 года получено согласие Министерства высшего и среднего специального образования (№Т/2324), а 3 января 1959 года этот вопрос согласовывается с Госпланом РСФСР (№18.01) и Министерством финансов РСФСР. В результате Совет Народного хозяйства Краснодарского экономического административного района публикует постановление №123 об организации Краснодарского вечернего техникума легкой промышленности.

Техникум начал свою работу 1 июля 1959 года в арендованном у камвольно-суконного комбината здании, где с 1957 года работало ГПТУ-4 и располагалось общежитие. Успешное функционирование техникума основывалось на постоянной востребованности кадров легкой промышленности.

**С 1959 года техникум осуществлял подготовку специалистов без отрыва от производства на вечернем и заочном отделениях по следующим специальностям:** 05101 «Оборудование и технология текстильного производства»; 1112 «Швейное производство»; 1109 «Отделка тканей и трикотажных изделий»; 1118 «Технология изделий из кожи»; 1107 «Трикотажное производство» 1114 «Первичная обработка кожи»; 0551 «Оборудование обувных фабрик». С 1963 года специальности 1107, 1114, 0551 были переданы Всесоюзному заочному техникуму легкой промышленности.

**С 1967-1968 уч.года техникум готовит специалистов по следующим специальностям:** 1105 «Хлопкопрядильное производство»; 1132 «Шерстопрядильное производство»; 1106 «Ткацкое производство»; 1109 «Отделка тканей»; 1112«Швейное производство»; 0545 «Машины и оборудование текстильных предприятий»; 1743 «Планирование на предприятиях текстильной промышленности».

**С 1987 по 1992 г помимо прежних добавляются новые специальности, такие как:** 28.03 «Прядильное производство»; 28.04 «Технология тканей и трикотажа»; 17.14 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования»; 01.02



«Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности»; 28.07 «Химическая технология отделочного производства».

**В 2012 году ведется подготовка специалистов среднего звена:**

072501 «Дизайн (по отраслям)», 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 260807 «Технология продукции общественного питания», 100114 «Организация обслуживания в общественном питании», 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; рабочих кадров по программам начального профессионального образования: 260807.01 «Повар, кондитер», 190631.01 «Автомеханик», 110800.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве».

**В 2021 году ведется подготовка по следующим профессиям и специальностям:**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 43.01.09 Повар, кондитер; 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 43.02.10 Организация обслуживания в общественном питании; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**В 2023 году ведется подготовка по следующим специальностям:** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.17 Технологии индустрии красоты; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 54.02.01 Дизайн (по отраслям) «Профессионалитет».

Менялись эпохи, менялись руководители, как государства, так и техникума, но своих традиций техникум не менял. Он готовил и готовит кадры для народного хозяйства страны, стремясь идти впереди в развитии и совершенствовании системы СПО, воспитании поколения в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Сейчас Техникум является составной частью муниципального образования г. Краснодара. Кроме того, введение требований ФГОС нового поколения в области подготовки выпускников СПО и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента. На организацию воспитательной работы с обучающимися в ГБПОУ КК КПТ (далее - Техникум), большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Краснодарского края, в котором и расположен Техникум.

Воспитательный процесс в ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум» базируется на социокультурных и духовнонравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего

профессионального образования являются: ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования.

С 2023 года техникум принимает абитуриентов по программам «Профессиналитет» - это образовательная программа, которая позволит студентам стать высококвалифицированными специалистами на ведущих предприятиях региона. Федеральный проект «Профессиналитет» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной 26 декабря 2017г. № 1642, проводится Министерством просвещения Российской Федерации.

Ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации.

Осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности.

Ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованы различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договариваться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости — идти на компромисс.

Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности;
- соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;
- принцип субъектности;
- развитие способности студента, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;
- соблюдение законности и прав студента и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о студенте и семье, приоритета безопасности студента при нахождении в образовательной организации;
- создание в профессиональной образовательной организации психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;
- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании - организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, опору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства - непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей - носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д..

- в техникуме успешно работают 2 спортивные секции и 16 кружков и клубов, участники которых имеют высокие достижения в Международных, Российских, краевых и окружных соревнованиях и конкурсах. Техникум имеет свою эмблему.

Практическое обучение (учебная практика, производственная и преддипломная практика) проводится на базе техникума и на предприятиях и организациях по профилю получаемой профессии на основании заключённых договоров о сетевом сотрудничестве с работодателями и согласно приказа о допуске к прохождению практического обучения (практики).

### **«Миссия» техникума в самосознании её педагогического коллектива**

Миссия воспитательного блока техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: кружок «Живопись», кулинарный «Арт – Дизайн», «Ресторанный сервис», «КИД – кружок интернациональной дружбы», театральный кружок «Всплеск эмоций», «Финзнайка» в рамках дисциплины «Основы финансовой грамотности», «Медиа-Центр», «Дебют», спортивный клуб «Атлет» ССК, «КВН», «Креатив», «Графический Дизайн», «Патриот», «Вокал», «Декоратор», «Батик», литературный кружок «Волшебное слово».

В техникуме сформирован Студенческий Совет, студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого Совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Техникум имеет удобное местоположение, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать со многими театрами города

Краснодара, музеями, библиотеками. Так же на базе техникума проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни, профилактика деструктивного поведения, привитие потребности к здоровому образу жизни.

### **Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы**

Ядро воспитательной системы Техникума: содружество подростков и взрослых (педагоги, родители) объединенных общей целью, общей деятельностью, общей ответственностью.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общетехникумовские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела, социально-значимого проекта и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и студентов;
- создание таких условий, при которых роль подростков в совместных делах возрастает и значима (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов на формирование коллективов в рамках группы, кружков, и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в Техникуме куратора, реализующего по отношению к подросткам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

К числу традиционных мероприятий относятся общетехникумовские мероприятия: праздники, творческие конкурсы, коллективнотворческие дела, спортивные соревнования, а также иные мероприятия.

Цели: создание командной, коллективной деятельности по разным направлениям; реализация траектории личностного развития через предоставление возможности для осуществления соответствующих видов деятельности, преимущественно коллективных. В традиционных мероприятиях участвуют обучающиеся 1-4 курсов, их родители (законные представители), социальные партнеры. Участие в традиционных мероприятиях является делом добровольным для обучающихся, их родителей (законных представителей). Подготовка и проведение мероприятия осуществляется ответственными за проведение мероприятия: творческой группой обучающихся и их руководителем из числа педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования. К подготовке и проведению мероприятия могут привлекаться преподаватели - предметники, педагог-библиотекарь, педагог - психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций.

К традиционным мероприятиям техникума относятся «День знаний», «Месячник дружбы народов», фольклорные праздники, литературные театральные постановки, празднование «День учителя», «День матери», «День отца», «День пожилого человека», «День народного единства», «День Конституции», «Новый

год», «День студента», «8 марта», «23 февраля», фестивали, «Парад песни и строя» и др.

Участие обучающихся в социально-значимых для воспитания проектах и программах, в которых Техникум принимает непосредственное участие (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.) – Общероссийский проект «Территория Профи», проект «Флагманы образования», участие в проектах «Профессионалитет», Российское движение детей и молодежи (РДДМ) – «Движение Первых», «Россия-страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи», Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», фестиваль «Действуй» приуроченный ко дню российского предпринимательства, краевой конкурс «Дети Кубани берегут энергию», «Мы за здоровый образ жизни!», «Мы вместе» (волонтерство), волонтерская деятельность по оказанию помощи бездомным животным (Приют Краснодар), грантовые проекты «Дари добро», «Добродар» направлены на развитие добровольческой и волонтерской деятельности детей и подростков, акция «Свеча памяти» от фонда «Память поколений», Всероссийская военно-просветительская акция «Знание. Герои» и ряд других.

Как в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, так и междисциплинарных курсах и профессиональных модулях вариативной части воспитательной направленности присутствуют целевые ориентиры воспитания обучающихся в гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической направленностях.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Рабочая программа воспитания в Техникуме обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики; – профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **2.2.1 Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации</b>
--	--

	<b>программы воспитания</b>
ОП.01 Основы информационных технологий	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ОП.02 Документационное и правовое обеспечение управления	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ОП.03 База данных	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОУД. 02 Литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОУД. 03 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ОУД. 04 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
ОУД. 05 География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
ОУД. 06 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 16
ОУД. 07 Физическая культура	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14
ОУД. 08 ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14
ОУД. 09 Химия	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОУД . 10 Биология	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОУД. 11 Индивидуальный проект	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16
ОУД. 12 Математика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 17
ОУД. 13 Информатика	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 15, ЛР 16
ОУД. 14 Физика	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 15
АД.01 Коммуникативный практикум	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10 ЛР 12
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,
СГ.04 Физическая культура	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 16
МДК.01.01 Работа с документами текстовых форматов	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
МДК. 01.02 Структурирование, подготовка цифровых данных для дальнейшей обработки, публикации и архивирования	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17

МДК. 01.03 Работа с объектами базы данных	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
УП.01 Учебная практика по ПМ 01	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПП.01 Производственная практика по ПМ 01	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.02.01 Размещение и обновление информационного материала через систему управления контентом	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16
УП.02 Учебная практика по модулю	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПП.02 Производственная практика по модулю	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ГИА Государственная итоговая аттестация	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16

### 2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами техникума;
- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

### 2.2.3 Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их



подготовке и проведении; – поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

– ведение журнала куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

## **2.2.4 Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как помощь в адаптации первокурсникам, студентами старших групп, привлечение к жизни техникума через различные проекты. Также предусматривается

— программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **2.2.5 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты; создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- На 1-м этаже Техникума размещены государственный герб и флаг Российской Федерации и Кубани. В первый учебный день каждой учебной недели, перед первым занятием, проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и Кубани. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – флагшток, расположенный во дворе Техникума.

Сбоку от центрального фасада здания Техникума установлены: – мемориальная доска ветеранов в годы Великой Отечественной войны и Героев нашего времени.

### **2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общетехникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **2.2.8 Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

### **2.2.9 Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).

Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования, а также:

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях);
- по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам: неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»; неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних; неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; неделя профилактики экстремизма «Единство

многообразия»; неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»; неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»; неделя правовых знаний «Равноправие»; неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»; неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»; неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Здоровая Кубань»; профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психологопедагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие) сопровождение и адаптация обучающихся группы риска.

Партнеры в профилактической работе:

- ГБУЗ «Наркологический диспансер» в целях профилактики суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий, профилактики вич-инфекции и т.д.;
- ГБУЗ «Центр медицинской профилактики» Министерства здравоохранения Краснодарского края в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;
- ГКУ КК «ГосЮрБюро Краснодарского края» в городе Краснодаре» по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся техникума;
- Центр гражданского воспитания молодежи Кубани;
- Храм Святого Духа;
- Пограничное управление ФСБ по Краснодарскому краю;
- Отдел полиции (Карасунский округ) Управления МВД России по городу Краснодару;
- ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Краснодару;
- Библиотека № 38 г. Краснодар;
- Краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина
- Информационно-консультативного пункта «Патруль безопасности» от дома молодежи;
- ЦОП (Центр Опережающей Подготовки);
- «Молодежный кадровый центр» в целях профориентационной работы с обучающимися техникума;
- Театр «Премьера»;
- Кинотеатр СБС г. Краснодар;
- Центр культуры г. Краснодар;
- Центр молодежи г. Краснодар.

#### **2.2.10 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 3-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;
- участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Краснодара: презентация специальностей на днях открытых дверей, мастер-

классы по специальности, экскурсия в мастерские техникума, участие во Всероссийском конкурсе «Профессионалитет» и другие;

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на погружение в специальность.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление; советника воспитания, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, руководителей физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, двух воспитателей общежития, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц	ФИО исполнителя программы	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
1.	Директор	1 человек	Остапенко Инна Викторовна	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ КК КПТ
2.	Зам.директора по УВР	1 человек	Гетьман Наталья Владимировна	Организация воспитательной деятельности в ГБПОУ КК КПТ, осуществление методического руководства работы руководителей групп и педагогических сотрудников.
3.	Зам.директора по УР	1 человек	Чижова Марина Юрьевна	Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива образовательного заведения.
4.	Зам.директора по УМР	1 человек	Славгородская Лариса Георгиевна	Организует текущее и перспективное планирование; координирует работу преподавателей и других педагогических работников,

				контроль за образовательным процессом, помощь пед. работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.
5.	Зам.директора по УПР	1 человек	Василько Ирина Ивановна	Осуществление планирования, организации и руководства практическим обучением обучающихся в учебных мастерских техникума и на производственных предприятиях.
6.	Заведующий отделением	1 человек	Герасименко Лиана Валерьевна	Организация и руководство учебно-воспитательной работой отделения. Контроль за выполнением учебного плана. Контроль за дисциплиной и правилами внутреннего распорядка обучающихся.
7.	Социальный педагог	1 человек	Петрик Анастасия Сергеевна	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся
8.	Педагог-психолог	1 человек	Стрельцова Елена Валерьевна	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
9.	Преподаватели	Согласно тарификации	Согласно штату	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
10	Куратор группы	68 человек	Согласно приказу закрепления за группами	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной и консультационной функции
11	Советник директора по воспитанию	1 человек	Бусленко Юлия Григорьевна	Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует



				их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности
12	Педагог - организатор БЖД	2 человека	Шутов Эдуард Анатольевич Жеребко Татьяна Владимировна	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий военнопатриотического направления в рамках учебно-воспитательного процесса
13	Руководитель ФЗК	1 человек	Прийма Сергей Александрович	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию в рамках учебновоспитательного процесса
14	Члены Студенческого совета	7 чел.	Руководитель Центра Ю.Г. Бусленко	Обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.
15	Представители Родительского комитета	68 чел. (по 1 чел. от каждой группы)	По согласованию	Установление взаимопонимания между руководством техникума и родителями по вопросам семейного и общественного воспитания; качественное принятие решений в соответствии с действующим законодательством.
16	Представители организаций – работодателей	в соответствии со специальными осями и	По согласованию	Профессиональная аккредитация образовательных программ, для контроля качества подготовки выпускников; оценка и

		профессия ми		сертификация выпускников; заказа на подготовку специалистов	квалификации формирование подготовку
17	Секретарь учебной части	1 чел.	Максименков а Ирина Сергеевна	Ведение делопроизводства, подготовка приказов и распоряжений по движению контингента обучающихся, оформляет личные дела принятых на обучение, ведет алфавитную книгу обучающихся.	

### Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям:

#### 1. Социально - психологическое направление

Основная цель - сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса Техникума

2. Правовое направление. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

#### 3. Работа с группой «особого внимания» («ОВ»)

- обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
- обучающиеся инвалиды;
- обучающиеся сироты, ОБПР
- талантливые обучающиеся;
- обучающиеся с этнокультурными особенностями;
- обучающиеся находящимися в трудной жизненной ситуации.

Данные направления регламентируются следующими документами:

1. Положение о социально-психолого-педагогической службе сопровождения образовательного процесса.

2. Программа психолого-педагогического сопровождения профессионально-личностного развития студента.

3. План социальной и профилактической работы по формированию законопослушного гражданина.

4. Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов.

5. Положение о совете профилактики правонарушений среди подростков и молодежи Техникума.

6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов.

7. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ КК «КПТ»

Наличие соответствующих должностей в штате Техникума позволяет обеспечить психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся:

№ п/п	Должность	Количество
1	Зам.директора по УВР	1 чел.
2	Социальный педагог	1 чел.
3	Педагог-психолог	1 чел.
4	Советник воспитания	1 чел.
5	Кураторы учебных групп	68 чел.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

№ п/п	Локальные акты	Ссылка
1	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»	<a href="https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/">https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/</a>
2	Устав образовательной организации ГБПОУ КК КПТ	<a href="http://kptech.ru/sveden/document/">http://kptech.ru/sveden/document/</a>

#### Реестр локальных нормативных актов

№ п/п	Название локального нормативного акта, регламентирующего направление деятельности	Принят	Дата введения
СМК П-2603	Устав образовательной организации ГБПОУ КК КПТ	Совет ГБПОУ КК КПТ, п-17.06.2014	17.06.2014
СМК П-01-4-221	Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся ГБПОУ КК КПТ	Совет ГБПОУ КК КПТ, Протокол №	30.08.2019
СМК П-01.4-302-11	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ГБПОУ КК КПТ	Совет ГБПОУ КК КПТ, Протокол № 1 от 29.08.2014	02.09.2014
СМК П-01.4-302	Положение о деятельности студенческого совета обучающихся в ГБПОУ КК КПТ	Совет ГБПОУ КК КПТ, Протокол № 1 от 29.08.2014	02.09.2014
СМК П-184/1	Положение о порядке проведения мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ КК КПТ, подведомственного министерству образования и науки КК, и уровня их адаптации на первом рабочем месте	Совет ГБПОУ КК КПТ, Протокол № 01 от 31.08.2016	01.09.2016
СМК П-142	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ГБПОУ КК КПТ	Совет ГБПОУ КК КПТ, протокол № 7 от 02.02.2018	02.04.2018
СМК П-01.4-302-11	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ КК КПТ и не предусмотренных учебным планом	Совет ГБПОУ КК КПТ, Протокол № 1 от 29.08.2014	02.09.2014
СМК П-01.4-302-11	Положение о портфолио студента техникума	Совет ГБПОУ КК КПТ, Протокол № 1 от 29.08.2014	02.09.2014
СМК П-184/1	Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при	Совет ГБПОУ КК КПТ, Протокол № 01 от 31.08.2016	01.09.2016

	обучении в техникуме		
СМК П-01.4-227	Положение о стипендиальной комиссии ГБПОУ КК КПТ	Совет ГБПОУ КК КПТ, Протокол № 7 от 05.06.2018	02.07.2018
СМК П-01.4-221-11	Порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения в ГБПОУ КК КПТ за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности	Совет ГБПОУ КК КПТ, Протокол № 1 от 30.08.2019	30.08.2019
СМК П-01.4-366	Положение о конкурсах, смотрах творческих работах студентов	Совет ГБПОУ КК КПТ, Протокол № 1 от 03.09.2018	03.09.2018
СМК П-277	Положение о работе кружков дополнительного образования ГБПОУ КК КПТ	Совет ГБПОУ КК КПТ П-02.07.2018	02.07.2018
СМК П-192	Положение о студенческом общежитии ГБПОУ КК КПТ	Совет ГБПОУ КК КПТ, Протокол № 07 от 02.04.2018	02.04.2018
СМК П-227	Положение о работе кружков	Совет ГБПОУ КК КПТ, П-02.07.2018	02.07.2018
СМК П-01.4-319	Положение о создании Управленческого совета	Совет ГБПОУ КК КПТ, П-01.09.2017	01.09.2017

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Техникума представлена на сайте организации.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

В Техникуме существует система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся, которая призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируются приказами техникума;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио заключается в фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавших в конкурсах).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях; – включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» на 2023 — 2024 учебный год**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.	Классный час ко Дню знаний	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
2.	Игровые формы учебной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
3.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
4.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
5.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
6.	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
7.	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4 курсы	апрель	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
9.	День государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	май	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
10.	Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
11.	Географический, правовой, Конституционный Всероссийские	1-4 курсы	В течение	Заместитель директора по ВР, кураторы,

	диктанты		года	преподаватели
12.	Предметные недели (по графику)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
13.	Олимпиады оп общеобразовательным предметам	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
14.	Профессиональные конкурсы	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели
	<b>2. Кураторство</b>			
15.	Знакомство с группами нового набора	1 курс	Август-сентябрь	кураторы
16.	Организация методической помощи начинающим кураторам	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, опытные кураторы
17.	Заседание МО кураторов «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024. Актуализация модульного календарного плана в соответствии с новыми требованиями ФЗ №237 «Об образовании в РФ»	1-4 курсы	Август 2023	Заместитель директора по ВР, кураторы
18.	Проведение расширенного МО кураторов для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности групп и техникума.	1-4 курсы	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы
19.	Мониторинг воспитательной работы с родителями обучающихся	1-4 курсы	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, кураторы
20.	Тематические консультации для кураторов	1-4 курсы	В течение	Заместитель директора по ВР, опытные кураторы

			года	
21.	Ведение документации кураторами: журнал педагогических наблюдений, журнал воспитательной работы, социальный паспорт группы, занятость обучающихся, инструктажи по ТБ и антитеррору. Составление социального паспорта	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы
22.	<p>Работа с кураторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие групп в общетехникумовских ключевых делах;</li> <li>– организация волонтерской деятельности;</li> <li>– проведение классных часов;</li> <li>– проведение урока «Разговоры о важном»;</li> <li>– сплочение коллектива;</li> <li>– выработка законов группы. Индивидуальная работа с обучающимися:</li> <li>– изучение личностных особенностей студентов;</li> <li>– поддержка ребят в решении проблем;</li> <li>– индивидуальная работа по заполнению портфолио;</li> <li>– коррекция поведения обучающихся</li> </ul> <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации куратора с преподавателями-предметниками;</li> <li>– проведение мини-педсоветов;</li> <li>– привлечение преподавателей к участию во внутритехникумовских делах;</li> <li>– привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях.</li> </ul> <p>Работа с родителями / законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулярное информирование родителей об успехах и проблемах подростков;</li> <li>– помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и преподавателями;</li> <li>– организация родительских собраний;</li> <li>– организация работы родительских комитетов групп;</li> <li>– привлечение родителей к участию в делах группы и техникума;</li> </ul>	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы

	– организация групповых семейных праздников.			
23.	Классный час «Внешний вид обучающегося»	1-4 курсы	Сентябрь 2023 г	кураторы
24.	Знакомство с администрацией техникума, Уставом и др. локальными актами	1 курсы	Сентябрь 2023 г	Заместитель директора по ВР, кураторы, администрация
25.	<p>Тематические классные часы:</p> <p>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>*10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>1 октября – Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;</p> <p>4 октября – Всероссийский урок безопасности в сети Интернет; тематический урок подготовки к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;</p> <p>5 октября – Международный день учителя;</p> <p>16 октября – Международный день хлеба;</p> <p>22 октября – День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября – Всемирный день информации</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек;</p> <p>31 октября – Всемирный день городов;</p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>5 ноября – День военного разведчика;</p> <p>10 ноября – День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;</p> <p>16 ноября – Международный день толерантности;</p> <p>19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;</p> <p>18 ноября – в России официально празднуют день рождения Деда</p>	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора, кураторы

<p>Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза;  20 ноября – Всемирный день ребенка;  21 ноября – Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП  22 ноября – День словаря  28 ноября – День матери в России;  3 декабря – День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов;  5 декабря – Международный день добровольца в России  5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)  5-10 декабря – Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;  9 декабря – День Героев Отечества  10 декабря – «Международный день прав человека»  12 декабря – День Конституции Российской Федерации;  17 декабря – День ракетных войск стратегического назначения;  24 декабря – День воинской славы России – День взятия Измаила;  28 декабря – Международный день кино  7 января- Православный праздник «Рождество Христово»  11 января – Международный день «Спасибо»  21 января – Международный день объятий;  25 января – День студента  27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)  27 января – Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950)  28 января – Международный день защиты персональных данных;  1 марта – Всемирный день гражданской обороны;  3 марта – Всемирный день писателя;  8 марта – Международный женский день,</p>			
---	--	--	--

<p>14 марта – День православной книги  18 марта - День воссоединения Крыма с Россией;  20 марта – Международный день счастья;  21 марта – Всемирный день поэзии;  23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги  23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  27 марта – Международный день театра;  1 апреля – День смеха;  2 апреля – Международный день детской книги;  7 апреля – Всемирный день здоровья  11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;  12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики; 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест;  *19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;  30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ  1 мая – Праздник весны и труда; 3 мая – День Солнца;  4 мая – Международный день пожарных;  7 мая – День создания вооруженных сил России;  9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне (1945)  13 мая – День Черноморского флота  15 мая – Международный день семей  17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;  18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота;  24 мая – День славянской письменности и культуры;  27 мая – Общероссийский день библиотек;</p>			
--	--	--	--

	28 мая – День пограничника Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах			
26.	Беседы по гигиене, ЗОЖ, ПДД, жизнестойкости, профилактика правонарушений с привлечением специалистов	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, специалисты
27.	Методическое пространство ГБПОУ КК КПТ. Участие классных кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах города, прохождение курсов повышения квалификации в воспитательной работе с детьми.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
28.	Правила безопасного поведения в осеннее время года	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
29.	Правила безопасного поведения в зимнее время года	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
30.	Неделя безопасности детей весной	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
31.	Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
32.	Заседания Совета профилактики	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
33.	Наблюдение за детьми и семьями группы риска	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
34.	Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации, защита прав ребенка, основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива группы, профилактика девиантного поведения обучающихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в группах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
35.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблеме мам воспитания обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы

36.	Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
37.	Сбор сведений различного характера для предоставления в МОН	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
38.	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
39.	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (Взаимодействие «сотрудник–сотрудник»)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
40.	помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования (Взаимодействие «студент–ученик»)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
41.	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности (Взаимодействие «работодатель – студент»)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ</b>				



	<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
42.	8 сентября - День финансиста 9 сентября - Всемирный день красоты 13 сентября - День программиста 13 сентября - Всемирный день парикмахера 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников 27 сентября - Всемирный день туризма 30 сентября - День Интернета 1-е вск сентября - День работников нефтяной и газовой промышленности (День нефтяника) 3-е вск сентября - День работников леса Посл. вск сентября - День машиностроителя	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, Советник воспитания
	<b>ОКТЯБРЬ</b>			
43.	1 октября - Международный день музыки 4 октября - День гражданской обороны МЧС России 5 октября - День учителя 6 октября - День страховщика 23 октября - День работников рекламы 2е вск октября - День работника сельского хозяйства 3е вск октября - День работников дорожного хозяйства 3-е вск октября - День работников пищевой промышленности Посл. вск октября - День работников автомобильного транспорта	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, Советник воспитания
	<b>НОЯБРЬ</b>			
44.	8 ноября - Международный день КВНщика 10 ноября - Международный день бухгалтера 12 ноября - День специалиста по безопасности 21 ноября - День бухгалтера России 26 ноября - Всемирный день информации	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, Советник воспитания
	<b>ДЕКАБРЬ</b>			
45.	22 декабря - День энергетика 28 декабря - Международный день кино	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, Советник воспитания
	<b>ЯНВАРЬ</b>			

46.	13 января - День российской печати	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, Советник воспитания
	<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
47.	8 февраля - День российской науки 9 февраля - Международный день стоматолога 14 февраля - День компьютерщика и программиста 23 февраля - День защитника Отечества 2-е вск февраля - День Аэрофлота	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, Советник воспитания
	<b>МАРТ</b>			
48.	1 марта - Всемирный день гражданской обороны 18 марта - День налоговой полиции 20 марта - Международный астрологический день 21 марта - Всемирный день поэзии 23 марта - Всемирный метеорологический День 24 марта - День планетариев 25 марта - День работников культуры России 27 марта - Всемирный день театра 2-е вск марта - День работников геодезии и картографии 3-е вск марта - День работников торговли, бытового обслуживания и ЖКХ	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, Советник воспитания
	<b>АПРЕЛЬ</b>			
49.	12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики 18 апреля - Международный день памятников и исторических мест 23 апреля - Всемирный день книги и защиты авторских прав 29 апреля - Международный день танца 30 апреля - День пожарной охраны 1-е вск апреля - День геолога	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, Советник воспитания
	<b>МАЙ</b>			
50.	3 мая - Всемирный день свободы печати 7 мая - День Радио 8 мая - Всемирный день Красного Креста и Полумесяца	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, Советник воспитания

	<p>12 мая - Международный День медицинских сестер  17 мая - Международный день телекоммуникаций  18 мая - Международный день музеев  20 мая - Всемирный день метрологии  21 мая - Международный день космоса  24 мая - День кадрового работника  25 мая - День филолога  26 мая - День российского предпринимательства  27 мая - Всероссийский день библиотек  28 мая - День пограничника  29 мая - День оптимизатора  30 мая - День военного автомобилиста  Посл. вск мая - День химика</p>			
	<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>			
51.	Оформление внешнего фасада здания, кабинета, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Краснодарского края	1-4 курсы	В течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кураторы
52.	Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4 курсы	по мере необходимости	педагог-организатор, кураторы
53.	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы
54.	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друга друга	1-4 курсы	по плану преподавателей	кураторы

55.	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4 курсы	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кураторы
56.	Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажаей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4 курсы	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы
57.	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организацииили на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в 1-4 курсы истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4 курсы	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители
58.	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4 курсы	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кураторы
59.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4 курсы	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы
60.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 курсы	по мере необходимости	социальный педагог
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
61.	Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4 курсы	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
62.	Участие в ярмарке блока дополнительного Образования (презентация кружков/секций) на 2023-2024 учебный	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы

	год			
63.	Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
64.	Общетехникумовские «Дни открытых дверей»	1-4 курсы	Согласно графику	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
65.	Общетехникумовские родительские собрания	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
66.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания подростков (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
67.	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
68.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4 курсы	В течение года	кураторы
69.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
70.	Консультации ЗВР, педагога-психолога и социального педагога	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
71.	Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, родители
72.	Видеолекции и вебинары от экспертно-консультативного совета родительской общественности и Института воспитания («Безопасность детей и подростков», методики воспитания и др.)	1-4 курсы	В течение года	Представители совета родительской общественности и Института воспитания, Зам. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
73.	Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в техникуме.	1-4 курсы	В течение года	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
	<b>7. Самоуправление</b>			
74.	Выборы актива групп, распределение обязанностей	1-4 курсы	сентябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы

75.	Выдвижение кандидатур от групп в Совет техникума	1-4 курсы	сентябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
76.	Определение наставников групп нового набора	1-4 курсы	сентябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
77.	Участие в волонтерской деятельности (экологических акциях и благотворительных мероприятиях)	1-4 курсы	сентябрь	Зам. по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы
78.	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет техникума
79.	Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет техникума
80.	Работа по направлениям деятельности Совета школы	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет техникума
81.	Организация и проведение «Открытого микрофона»	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет техникума
82.	Подведение итогов работы за год	1-4 курсы	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет техникума
83.	Техникумовская служба примирения (Медиация)	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
84.	Техникумовский медиационный центр (пресс-центр, радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	1-4 курсы	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет техникума
85.	Оформление информационного стенда «Самоуправление техникума»	1-4 курсы	По мере обновления информации	педагог-организатор, Совет техникума
	<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
86.	«Безопасная Кубань» в рамках месячника безопасности. В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД, ГосЮрБюро. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
87.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
88.	Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике пожарной	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы,

	безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)			приглашенные специалисты
89.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: – Тематические классные часы, – Правовая викторина – Размещение информации на стендах	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
90.	Неделя профилактики употребления алкоголя	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
91.	«Будущее в моих руках»: – Акция «Цитаты великих» – Плакат «ЗОЖ», – Классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь» – Размещение информации на стендах	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
92.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курсы	30 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
93.	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: – Акция «Плакат Мира» – Встречи с инспектором ОПДН – Классные часы «Единство многообразия»	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
94.	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: – Беседа «Человек в системе социально- правовых норм»	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
95.	Городской конкурс видеороликов социальной рекламы «Мы за ЗОЖ!» Викторина «Мы- разные, но мы вместе!» «Мы против коррупции»	1-4 курсы	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы,
96.	Встречи со специалистами Наркодиспансера и Центра мед.профилактики г. Краснодар	1-4 курсы	В течение года согласно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты

			плану	
97.	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» Классный час «Мы за толерантность»	1-4 курсы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
98.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
99.	Неделя пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»: – Акция «Древо семейных ценностей» – Лекция для родителей «Риски подросткового возраста»	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
100.	«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью в формате онлайн	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
101.	Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации: – Правовой квест «Страна правовых знаний»	1-4 курсы	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, приглашенные специалисты
102.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» – Акция «Жизнь в реале»	1-4 курсы	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
103.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная ко Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4 курсы	март	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
104.	Неделя профилактики «Здоровье для всех!» Неделя здоровья. Тематический классный час «Здоровым быть модно!»	1-4 курсы	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
105.	Неделя профилактики «Семья-источник любви, уважения, солидарности»: – «Семейные ценности»	1-4 курсы	май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
106.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция “Школа против курения”.	1-4 курсы	май	Заместитель директора по ВР, кураторы
107.	Мероприятия по антитеррористической защите	1-4 курсы	По графику	Заместитель директора по ВР, кураторы, Педагог-организатор ОБЖ



	<p>Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»</p> <p>Занятие № 2 «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»</p> <p>Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»</p> <p>Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»</p> <p>Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»</p> <p>Занятие № 6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»</p>			
108.	Неделя безопасности детей весной	1-4 курсы	Март 2024	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
109.	Неделя безопасности «БезОПАСное лето»	1-4 курсы	Последняя декада мая 2024	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
	<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>			
110.	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов (Сотрудничество с ИРО, КМЦ, ЦОП, работодатели края)	3-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
111.	Сотрудничество с советом ветеранов города Краснодара и Краснодарского края	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по ВР , кураторы, педагоги- организатор
112.	Сотрудничество с ОПДН УМВД, КДН и ЗП г. Краснодар по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-4 курсы	В течение года	социальный педагог
113.	Сотрудничество с экспертно-консультативным советом родительской общественности	1-4 курсы	В течение года	кураторы
114.	Диспансеризация сотрудников и обучающихся (Межвузовская поликлиника)	1-4 курсы	В течение года	Администрация
115.	Посещение театров, музеев, выставок, экскурсии	1-4 курсы	В течение года	Классные руководители
	<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>			
116.	Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	1-4 курсы	В течение года	Педагог- организатор (куратор направления), кураторы

117.	Участие в проекте «Билет в будущее»	1-4 курсы	В течение учебного года по плану	Педагог-навигатор, педагоги, кураторы
118.	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4 курсы	В течение года	Зам по УПР, кураторы
119.	Проведение тематических классных часов профориентационной направленности	1-4 курсы	В течение года	кураторы
120.	Участие в городских проектах «Профессионалитет», «Абилимпикс»	1-4 курсы	В течение года	Педагог- организатор (куратор направления), кураторы
121.	Встречи с молодыми предпринимателями	3-4 курсы	В течение года	Педагог- организатор (куратор направления), кураторы
122.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: научно-практические конференции; конкурсы; выставки; фестивали	1-4 курсы	В течение года	Педагог- организатор (куратор направления), кураторы
	<b>11. Студенческие медиа</b>			
123.	«Делаем медиа!»: II Международный слет студенческих СМИ	1-4 курсы	июнь	советник по воспитательной работе, кураторы
124.	Конкурс «МЕДИАКОД»	1-4 курсы	10 сентября	советник по воспитательной работе, кураторы
125.	Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4 курсы	октябрь	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
126.	Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4 курсы	октябрь	педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ
127.	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4 курсы	октябрь	Кураторы, педагоги
128.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт гимназии, группа ВК)	1-4 курсы	ноябрь	советники по воспитательной работе, классные руководители

129.	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4 курсы	январь	советник по воспитательной работе, кураторы
130.	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4 курсы	февраль	советник по воспитательной работе, кураторы
131.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4 курсы	май	советник по воспитательной работе, кураторы
132.	Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4 курсы	май	советник по воспитательной работе, кураторы
133.	Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4 курсы	январь	советник по воспитательной работе, кураторы
134.	Работа почты «Валентинка»	1-4 курсы	февраль	советник по воспитательной работе, кураторы
135.	Выставка рисунков и плакатов к «23 февраля» и «8 Марта», выставка поделок	1-4 курсы	Февраль-март	советник по воспитательной работе, кураторы
136.	Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным.	1-4 курсы	апрель	советник по воспитательной работе, кураторы
	<b>12. Волонтерская и добровольческая деятельность</b>			
137.	Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	1-4 курсы	апрель	советник по воспитательной работе, кураторы
138.	Подготовка к празднованию «Дня учителя»	1-4 курсы	октябрь	советник по воспитательной работе, кураторы
139.	Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	1-4 курсы		советник по воспитательной работе, кураторы
140.	Заседание Совета студентов. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	1-4 курсы	Январь-февраль	Заместитель директора по ВР , кураторы, педагоги- организатор
141.	Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	1-4 курсы	апрель	
142.	Видео- и фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся		В течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы, педагоги

	<b>13. Студенческий клуб «Атлет»</b>			
143.	Спортивные соревнования по стритболу	1-4 курсы	В течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры
144.	Спортивные соревнования по баскетболу	1-4 курсы	В течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры
145.	Спортивные соревнования по футболу	1-4 курсы	В течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры
146.	Спортивные соревнования по волейболу	1-4 курсы	В течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры
147.	Спортивные соревнования по тенису	1-4 курсы	В течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры
148.	Спортивные соревнования по вольной борьбе	1-4 курсы	В течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры
149.	Спортивные соревнования по стрельбе из винтовки	1-4 курсы	В течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры
150.	Спортивные соревнования по пионерболу	1-4 курсы	В течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры
151.	Соревнования по спортивному ориентированию	1-4 курсы	В течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры
152.	Эстафета в честь Дня Победы	1-4 курсы	В течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кураторы, педагоги физкультуры